

DOSSIER INFORMATIU

Activitats de difusió a les escoles i centres educatius

"COMUNICA'T AMB SEGURETAT"



Comunica't amb Seguretat
Tots connectats amb seguretat!








INVOLUCRA'T! Una campanya global per protegir els infants
en l'ús de les noves tecnologies

INDEX	
Presentació del programa Make-It-Safe / Comunica't amb seguretat	Pàgina 2
Justificació del programa Make-It-Safe/ Comunica't amb seguretat	Pàgina 2
Programa formatiu del taller	Pàgina 3
Activitats del taller	Pàgina 4
Contacte	Pàgina 5



Presentació del programa Make-IT-Safe / Comunica't amb seguretat

Make-IT-safe (<http://www.make-it-safe.net>) és una campanya mundial que té per objectiu assolir l'ús segur de les tecnologies de la Informació i la Comunicació (TIC) per als infants i joves de tot el món. La campanya uneix a organitzacions de 76 països que defensen els drets dels infants i formen part de la xarxa ECPAT Internacional (<http://www.ecpat.net>).

A l'Estat Espanyol la representació oficial d'aquesta xarxa és exercida per l'Associació Catalana per la Infància Maltractada ACIM (<http://www.acim.cat>) a través del seu Programa ECPAT Espanya (<http://www.ecpat-esp.org>). La campanya Make-it-safe compta amb el suport d'entitats públiques i privades i d'empreses i institucions que col·laboren a nivell estatal.

Dins aquesta campanya, ACIM ofereix el programa "Comunica't amb seguretat" amb la realització d'uns Tallers als centres educatius de Primària i Secundària i altres comunitats educatives. Un d'aquests Tallers va adreçat a infants, adolescents. L'altre, a famílies, professors i educadors

Justificació del programa Make-IT-Safe / Comunica't amb seguretat

- ▶ Presència accelerada i creixent de les Tecnologies de la Informació i de la Comunicació (TIC) a tots els àmbits socials.
- ▶ Utilitat generalitzada de les tecnologies com a mitjà de comunicació i d'accés a la informació.
- ▶ Necessitat de comprendre què és Internet i prendre consciència dels possibles riscos.
- ▶ Protegir el menor preservant els seus drets d'accés a la comunicació, a la informació i a la pròpia intimitat.
- ▶ Donar eines als nostres menors perquè vagin aprenent a ser autònoms i responsables dels seus actes en el món de les TIC
- ▶ Compromís dels poders públics, empreses, pares, mares i educadors de vetllar perquè aquesta informació sigui veraç, plural i respectuosa

Programa formatiu del taller

Objectius:	Continguts:	Competències Bàsiques:
<ul style="list-style-type: none"> ▶ Conscienciar i formar als propis infants i adolescents respecte les bones pràctiques i l'ús segur i responsable de les TIC (Tecnologies de la Informació i la Comunicació) ▶ Comprendre què és Internet i desenvolupar habilitats bàsiques per fer-ne un ús responsable, segur i respectuós per a si mateix i per als altres. ▶ Conèixer els avantatges i inconvenients de les TIC. ▶ Prendre consciència dels principals riscos en cadascuna de les principals activitats d'Internet (recerques, xat, jocs, etc.). ▶ Comprendre la necessitat de garantir el propi dret a la protecció i a la privacitat. ▶ Conèixer els principals delictes informàtics i els mecanismes de denúncia i assistència existents. ▶ Descobrir activitats d'Internet adequades per a les diferents edats i etapes del desenvolupament. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Avantatges i inconvenients de les TIC ▶ Responsabilitat i llibertat individuals en l'ús de les TIC. ▶ Detecció de situacions de risc ▶ Propostes de prevenció de riscos ▶ Propostes de solució de problemes ▶ Pràctiques de navegació segura 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Comunicativa, lingüística i individual ▶ Tractament de la informació i competència digital ▶ Aprendre a aprendre ▶ Autonomia i iniciativa personal ▶ Coneixement i interacció amb el món físic ▶ Social i ciutadania
Metodologia		
<p>Es considera la situació de partida de l'alumne: coneixements d'Internet, ús i experiència personal. Preval el principi d'activitat, participació i treball en grup.</p>		
Avaluació:		

- ▶ Conversa avaluativa del taller per part dels usuaris.
- ▶ Donar resposta a un qüestionari per valorar la vulnerabilitat dels infants i adolescents en relació als riscos de les TIC.
- ▶ Avaluació conjunta amb el professorat, assessorament (si es considera necessari) per consolidar els continguts del taller i per la detecció de casos de risc.

Aspectes Organitzatius:

Durada: Dues hores sessions d'una hora cadascuna

Destinataris: Infants i adolescents de Cicle Superior de Primària fins a segon Cicle de Secundària.

Lloc: La pròpia escola o centre educatiu

Calendari: En horari lectiu a establir pel centre educatiu i segons la disponibilitat de l'ACIM

Recursos humans i materials:

- Docent de l'escola present durant el desenvolupament del taller.
- Màxim 25 alumnes per taller
- Una sala que disposi d'ordinadors amb connexió a Internet, altaveu, pissarra i prou espai per treballar amb tot el grup en moviment. En el cas que l'aula d'ordinadors no sigui prou espaiosa per treballar en grups, es necessitaran dues sales (una d'elles amb ordinadors).
- Un ordinador per cada dos alumnes.
- Bolígrafs i paper per a cada alumne.
- Fotocòpies del material del taller (corren a càrrec del centre).

Activitats del taller

1. Activitat: “Què és i com utilitzem Internet?”

Presentació i exposició de les activitats que més utilitzen per Internet. Breu introducció de la història i gènesi d'Internet i posta en comú dels avantatges i inconvenients que els destinataris perceben a Internet.

Activitat introductòria per avaluar els coneixements i usos d'Internet i presentar els objectius del taller.

2. Activitat: “Construïm una xarxa”

Representació de la xarxa d'Internet construïda pels propis alumnes a partir d'un intercanvi d'informació procedent d'usuaris coneguts i usuaris no coneguts (simulat a partir de la repartició de rols i preguntes personals i no tan personals ja formulades). Posterior espai de reflexió dels perills detectats i exposició de casos reals i de les seves conseqüències.

Activitat per treballar la responsabilitat envers la informació que intercanvien per la xarxa i reflexionar sobre els riscos i les corresponents conseqüències a les quals s'exposen.

3. Activitat: “Visionem un Espot”

Observació i detecció de les situacions de risc observades a l'espot sobre l'assetjament en línia o *ciberbullying*, i elaboració de propostes de prevenció i solució del cas amb petits grups de treball.

Activitat d'avaluació sobre el grau de coneixement dels alumnes en les implicacions dels diferents riscos i dels recursos que disposen per afrontar-los.

4. Activitat: “Bones Pràctiques”

Navegar per pàgines web segures amb objectius concrets de: recerca, jocs, aprenentatge, continguts i consells de seguretat, comunicació, etc., a partir d'un llistat de pàgines web i una fitxa d'activitats.

Activitat pràctica per aplicar els continguts treballats durant el taller en diferents activitats d'Internet i per conèixer noves pàgines segures amb criteris adequats de bon ús.



Contacte:

Si voleu treballar el Taller “Comunica’t amb seguretat” al vostre centre contacteu amb:

Associació Catalana per la Infància Maltractada (ACIM)

C/ Nàpols, 137. 3r 1a. 08013 Barcelona

Telèfon: 93 245 00 61

e-mail: novestecnologiessegures@acim.cat // www.acim.cat

Amb el suport de:



Nàpols, 137, 3r 1a • 08013 Barcelona • Tel 93 245 00 61 // 93 511 44 16
web: <http://www.acim.cat> • blog: <http://blog.acim.cat> • e-mail: novestecnologiessegures@acim.cat