

**Taula rodona: “ què podem fer per millorar la detecció i  
prevenció de l’abús sexual i altres maltractaments”.**

El treball en xarxa a Osona

**Fina Collell**

**Ana García**

Treballadores socials EAP d’Osona

Acte de presentació de la campanya del Consell d’Europa: “Un de cada cinc”.

Contra la violència sexual sobre infants i adolescents.

22 maig 2013

# PROTOCOLS DE DETECCIÓ DE MALTRACTAMENTS

## INFANTILS

- **PROTOCOL DE DETECCIÓ D'INFÀNCIA EN RISC.** HGV. 1991  
Revisions: 1994, 1998, 2000, 2004, 2009
- **PROGRAMA EP! NO BADIS!.** Cerdanyola, Vic. 1999  
ACIM (Associació Catalana per la Infància Maltractada)
- **INDICADORS DE POSSIBLES SITUACIONS DE RISC I D'ABÚS SEXUAL**  
Torelló. Any: 1999
- **PROTOCOL D'INTERVENCIÓ D'INFÀNCIA EN RISC.** Centelles, 2001
- **PROTOCOL MARC D'ACTUACIONS EN CASOS D'ABUSOS SEXUALS I ALTRES MALTRACTAMENTS GREUS A MENORS.** Catalunya. 2006  
Síndic de Greuges de Catalunya
- **PROTOCOL D'ACTUACIONS PER PREVENIR LA MUTILACIÓ GENITAL FEMENINA.**  
Catalunya. 2007

**•GUIA-PROTOCOL DE DETECCIÓ DE MALTRACTAMENTS INFANTILS A LA COMARCA D'OSONA.**

Osona. Any: 2007/2008

EAIA d'Osona i Consell Comarcal d'Osona.

**•PAIDEAIA:** Consorci d'Osona de Serveis Socials i Diputació de Barcelona. Any: 2009

**•TAULA DE MUTILACIO GENITAL FEMENINA. TONA**

Mancomunitat La Plana

Any: 2009 (revisió anual)

**•PROTOCOL PEL BON TRACTE INFANTIL A LA CIUTAT DE VIC.** Vic, 2010

Unitat de serveis personals i familiars, Unitat de Dones, Unitat de Salut, Oficina d'acollida, de Vic.

**•PROTOCOL DETECCIO MALTRACTAMENT PRENATAL. Vic**

HGV i EAIA

Any: 2012

**•PROTOCOL D'ACTUACIÓ ENTRE ELS DEPARTAMENTS DE BENESTAR SOCIAL I FAMÍLIA I D'ENSENYAMENT, DE DETECCIÓ, NOTIFICACIÓ, DERIVACIÓ I COORDINACIÓ DE LES SITUACIONS DE MALTRACTAMENT INFANTIL I ADOLESCENT EN L'ÀMBIT EDUCATIU**

Barcelona

4 Juny 2012

# Comissions Socials

## Definició:

- ✓ Espai interdisciplinari, que sorgeix de la Comissió d'Atenció a la Diversitat, on es recullen les demandes detectades a l'escola o en altres serveis, sobre problemàtiques socials que s'hi manifesten, i on es fa una anàlisi i reflexió per tal de consensuar el diagnòstic, delimitar la intervenció i establir un procés de seguiment.
- ✓ Caldria superar el simple traspàs d'informacions, de demandes o derivacions i acostar-nos a un model de coresponsabilitat entre els diferents professionals que plantegi un treball preventiu, en xarxa i socioeducatiu amb la infància i les seves famílies.

# **Principis de treball en la intervenció socio-educativa**

---

- ✓ **Coresponsabilitat**
- ✓ **Treball en Xarxa i enfocament comunitari**
- ✓ **Prevenció**
- ✓ **Proactivitat**
- ✓ **Professionalitat**
- ✓ **Confidencialitat**

## **El Treball en Xarxa ens permet:**

- ✓ **Tenir un marc de treball unificat partint d'uns principis comuns i basat amb una metodologia compartida**
- ✓ **Millorar situació del menor i les famílies, evitar situacions de patiment dels menors**
- ✓ **El treball conjunt de tots els professionals que intervenen en l'alumnat, ajuda a reduir l'ansietat dels professionals.**
- ✓ **Avaluació conjunta de la gravetat dels casos i estratègia d'intervenció**
- ✓ **Agilitar canals de comunicació**

# Objectius de les comissions socials:

- ✓ La detecció i l'atenció de les necessitats educatives específiques que pugui plantejar el menor a l'escola i en la seva vida diària.
- ✓ Unificar criteris d'intervenció, objectius a curt i llarg termini, i alhora evitar duplicitats d'actuació entre els diferents professionals.
- ✓ Proposta d'actuacions tan individual (presa de decisions i acords sobre actuacions que reverteixin en el funcionament escolar i social de l'alumnat), com també de qüestions d'organització interna de la pròpia comissió i/o més comunitàries (protocols d'actuació, documents, projectes, i /o altres...)
- ✓ Prevenció, detecció precoç de les problemàtiques amb una mirada interdisciplinària.

# Normativa

- ✓ **Llei 12/2009, de 10 de juliol, d'educació: “rebre una atenció especial si es troben en una situació de risc que eventualment pugui donar lloc a situacions de desemparament”.**
- ✓ **Departament d'Educació, no hi ha cap normativa específica. Hi ha el Decret d'Autonomia de centres 102/2010: (NOFC) .S'han de preveure criteris per a l'atenció de la diversitat de l'alumnat d'acord amb el principi d'educació inclusiva.**
- ✓ **Els centres poden crear aquesta comissió o no.**



# Components i Periodicitat:

## Components:

**Escola:** Mestre/a d'Ed. Especial, Director/a, Cap d'estudis, Psicopedagog/a..

**EAP/Serveis Educatius:** Treballadora Social, Psicopedagog/a, ELIC,

**Serveis Socials:** Educador/a Social, Educadors de carrer, Treballador/a Social.

**ABS/CAP:** Infermera pediàtrica, Treballadora Social.

## Periodicitat

quinzenal, mensual, trimestral, esporàdica.

S'acostumen a realitzar dins el marc de la pròpia escola.

## Funcionament:

- ✓ La proposta d'alumnat pot venir: Serveis Socials, centres escolars, ABS, Serveis Educatius.
- ✓ Llistat o graella sobre l'alumnat a treballar en cada comissió, amb les actuacions dutes a terme i cronològicament si pot ser.
- ✓ Referent que va anotant els acords i les decisions preses.
- ✓ Plans de treball conjunt o no, dirigit a les famílies, si s'escau.
- ✓ Dels casos individuals es poden elaborar respostes, i/o projectes conjunts a situacions-problema que es donen a més d'un alumne/a.
- ✓ Cada servei té els seus mecanismes de derivació de casos a la comissió.

# Llocs a la comarca d'Osona

- ✓ Vic
- ✓ Manlleu
- ✓ Torelló i Vall del Ges
- ✓ Centelles
- ✓ Tona
- ✓ Taradell
- ✓ Roda de Ter, i zona Cabrerés
- ✓ Lluçanès (Prats, Olost, Oristà, St. Bartomeu...)
- ✓ St. Quirze de Besora i Bisaura
- ✓ Mancomunitat (Seva, Balenyà, Sta. Eulalia, St. Martí...)
- ✓ Voltreganès (St. Hipòlit de Voltregà, Masies de Voltregà).
- ✓ Consorci Osona (Sta. Eugenia, Gurb, St. Julià, Calldetenes, Folgueroles...)

A spiral-bound notebook with a white cover and a silver metal spiral binding on the left side. The notebook is open to a blank white page. The text "Gràcies per la vostra atenció" is printed in the center of the page.

Gràcies per la vostra atenció