



EL DOLOR DE L'INFANT

Jorge Barudy Labrín



LOS CONTEXTOS HUMANOS SON LOS PRODUCTORES DEL DOLOR DEL SUFRIMIENTO Y DE LOS TRAUMAS DE LOS NIÑOS Y DE LAS NIÑAS

FUNDAMENTOS

- La condición humana emerge de la mente.
- La mente surge de la actividad cerebral, cuya estructura y función están directamente modelada por la experiencia interpersonal, es decir la mente emerge del interfaz entre la experiencia interpersonal y la estructura y función del cerebro.



LA CALIDAD DE LAS RELACIONES INTERPERSONALES INTRAFAMILIARES Y LA ORGANIZACIÓN Y AUTO-ORGANIZACIÓN CEREBRAL

- **Las experiencias interpersonales de buenos tratos o de malos tratos influyen directamente sobre el modo en que las PERSONAS se construyen y participan de las relaciones con o sin respeto de si mismo y de los demás.**
- **Las experiencias de buenos tratos en la infancia modelan y organizan las estructuras cerebrales de tal manera que garantizan un desarrollo sano de la mente, y una personalidad afectuosa, altruista y solidaria.**

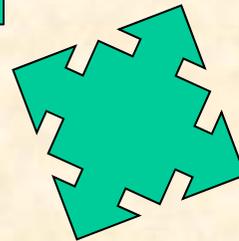
(presentar documental The Still Face Experiment)

Los contextos familiares, institucionales y sociales mal tratantes y/o abusivos

- a) **Desorganizan el desarrollo y el funcionamiento adecuado del cerebro y de la mente.**
- b) **Producen traumas , tempranos, complejos y acumulativos en los niños y niñas.**
- c) **Hacen a las personas en particular a las mujeres más vulnerables y dependientes .**
- d) **En el caso de los hombres esta vulnerabilidad los hace más permeables a las ideologías violentas y abusivas por ejemplo al machismo.**

LOS RESPONSABLES DEL DOLOR DE LAS NIÑAS Y NIÑOS EXPLOTADOS Y ABUSADOS SEXUALMENTE

HOMBRES CON
IDEOLOGIAS Y
COMPORTAMIENTOS
ABUSADORES



NIÑAS Y NIÑOS AFECTADOS

- VICTIMAS DE MALOS TRATOS
- DESPROTEGIDOS O MAL PROTEGIDOS
- NIÑAS AFECTADAS POR LA VIOLENCIA MACHISTA

LOS Y LAS TERCERAS

- Los responsables de las desigualdades socio-económicas
- Productores y reproductores de ideologías
- Los mercaderes del sufrimiento infantil
- Los cómplices
- Los instigadores

EL DOLOR DE LA INFANCIA ABUSADA ES EL RESULTADO DE UN PROCESO DE VICTIMIZACIÓN MULTIPLE.

- Contextos de malos tratos familiares, institucionales y sociales crónicos y severos.
- Ausencia e incoherencia en las políticas de protección infantil y en las intervenciones de los profesionales que se ocupan de la infancia.
- Víctimas de la cultura adultista y de adultos que primero les dañan, no les protegen, les designan cobardemente como culpables por sus trastornos manifestación del daño y de la falta de protección.
- Víctimas extremas de la cultura que acompaña el modelo neo-liberal de mercado. Esta cultura propicia el consumismo, el individualismo, el famoseo, la competencia... creada por las desigualdades que produce, CONTEXTOS SOCIALES MALTRATANTES, sobre todo para los sectores mas pobres y desprotegidos del planeta: los niños y las niñas.
- Víctimas de explotación por los adultos, dañados en su humanidad, adherentes a los aspectos mas perversos de la cultura patriarcal y clasista, que manipulan las carencias afectivas y educativas de estos niños, así como sus vivencias traumáticas para usarlos como objetos sexuales.

LOS DOLORES VISIBLES E INVISIBLES DE LAS NIÑAS Y NIÑOS ABUSADOS Y/O EXPLOTADOS SEXUALMENTE

CONTEXTOS INTERPERSONALES MALTRATANTES ABUSIVOS Y DESPROTEGIDOS

ABUSO DE PODER

MANIPULACIÓN DE LAS NECESIDADES INFANTILES: EROTIZACIÓN DE LAS NECESIDADES DE CONTACTO Y DE AFECTO
AMENAZAS Y/O CORRUPCIÓN
ENGAÑO. EXPLICACIONES FALSAS Y/O CULPABILIZANTES
AISLAMIENTO FAMILIAR Y SOCIAL
IMPOSICIÓN DEL SILENCIO Y DE SECRETOS

CONSECUENCIAS

- *Proceso psico-traumático complejo y acumulativo
- *Victimización múltiple
- *Desamparo
- *Victimización secundaria

MECANISMOS ADAPTATIVOS

Síndrome de adaptación (Summit, 1983)
Alienación sacrificial (Barudy, 1992)

RESOCIALIZACIÓN SECUNDARIA (VAMPIRISMO)

Síndrome de sexualización traumática

MANIFESTACIONES

Apego inseguro, desorganizado
Trastornos psicotraumáticos
Trastornos del desarrollo
Trastornos de la identidad
Trastornos de la consciencia moral
Trastornos de la función ejecutiva

Personalidad organizada por traumas

¿QUÉ HACE UN NIÑO O NIÑA EN UN CONTEXTO ABUSIVO?

Los niñas/os hacen lo posible y lo imposible para adaptarse a los contextos /entornos / ambientes ofrecidos por los adultos, sobre todo si son sus cuidadores.



Cuando existe dolor y estrés intenso y crónico, ya sea por agresiones, carencias y/perdidas, el niño/a desarrolla mecanismos adaptativos "trastornos psicopatológicos y/o de la personalidad"



El mundo adulto y sus instituciones demandan a los niños que se porten bien que tengan auto regulación, autocontrol, autonomía.



Rechazo social, estigmatización y abundancia de diagnósticos descriptivos que focalizan la causalidad de los trastornos en los niños y niñas, porque no consideran las incompetencias parentales ni los factores mal tratantes de las instituciones y de la sociedad.

**PERSONALIDAD ORGANIZADA
POR TRAUMAS**

DESAFÍO PARA EL TRABAJO TERAPÉUTICO CON LOS NIÑAS Y NIÑOS ABUSADOS Y EXPLOTADOS SEXUALMENTE

- Evaluación comprensiva de los trastornos psíquicos, los problemas conductuales y de aprendizaje de los niños y niñas traumatizadas por el abuso y/o la explotación sexual considerándolos como esfuerzos para enfrentar los desafíos de las tareas del desarrollo, la exigencia social, las amenazas reales y las percibidas y regular su emocionalidad.
- Ofrecer contextos de buenos tratos que permitan a las niñas y niños recuperar la confianza en la humanidad y abandonar los mecanismos auto-destructivos de supervivencia que utilizan para protegerse.
- Ofrecer una relación afectiva y de apoyo incondicional para que tengan la oportunidad de conocer el valor terapéutico de la solidaridad, tomar consciencia de su condición de afectado/a (oprimido/explotado), redescubrir sus recursos y hacerse una persona resiliente.

LOS PROFESIONALES PODEMOS SER TUTORAS Y TUTORES DE RESILIENCIA DE LAS NIÑAS Y NIÑOS ABUSADOS, PORQUE POR NUESTRA COHERENCIA, DECENCIA , RESPETO Y COMPROMISO CON LOS DEMÁS.....

"No podemos evitar el viento, pero podemos construir molinos"

"No tenemos el poder de cambiar el mundo pero sí de contribuir a la emergencia de que las gotas de agua no se contaminen y que participen activamente en el encuentro con otras gotas limpias para recrear pozas, lagunas, lagos y océanos; para crear un mundo más justo y amoroso para la infancia"