

# Pornografia i increment de conductes violentes en infants i adolescents

## L'educació sexual dels infants no pot basar-se en el model de sexualitat que promou la pornografia

Carme Tello Casany

ASSOCIACIÓ CATALANA PER LA INFÀNCIA MALTRACTADA (ACIM)

**A**ctualment assistim a un consum sense control, per part d'infants i adolescents, de continguts pornogràfics a les diferents webs d'Internet. Per les característiques d'Internet, que recordem que és un projecte militar que va ser creat precisament perquè no es pogués controlar, és pràcticament impossible que puguem limitar els seus continguts i, per tant, és molt fàcil d'accedir-hi. Es pot tancar una web, però automàticament apareixen d'altres. És com si volguéssim posar tanques al mar.

Quan parlem de les webs pornogràfiques, estem parlant d'un gran negoci. Si a aquest negoci s'uneix la facilitat d'accés a aquestes webs, ens trobem amb un greu problema pel desenvolupament: psicològic, sexual i emocional dels infants i adolescents que en fan ús.

Que l'educació sexual dels infants i adolescents es doni per l'aprenentatge derivat de la visualització de webs pornogràfiques és molt preocupant. Cal

tenir en compte que els infants passen per diferents etapes evolutives de la sexualitat. No té res a veure la sexualitat durant la primera infància que amb la d'adolescents o joves. En aquestes etapes prèvies, la sexualitat és molt diferent de la sexualitat adulta.

Això cal tenir-ho clar, perquè de no tenir-ho, es poden generar importants confusions i trastorns en aquestes etapes evolutives. És a dir, generar problemes derivats de tenir una visió distorsionada de les relacions sexuals i de com es consideren i es tracten els sentiments dels altres.

La definició de pornografia fa referència a tot aquell material que representa actes eròtics dirigits a provocar una excitació sexual en la persona que l'està mirant. Però, quin tipus de sexualitat ens ensenyen les webs pornogràfiques? Sovint aquestes pràctiques sexuals estan molt lligades a situacions de poder i cosificació de l'altre. Es normalitzen algunes pràctiques sexuals que no ne-

cessàriament són comuns dins de relacions consentides. L'altre esdevé objecte sexual que és utilitzat exclusivament per produir plaer. A la pornografia, els aspectes de sentiments i consideració cap a l'altre, no es contempen.

El problema fonamental que els menors d'edat tinguin accés a aquest tipus de material pornogràfic, és que el model de sexualitat que mostra és des de la perspectiva de la cosificació del cos de l'altre, transformant-lo estrictament en un objecte solament al servei del propi plaer.

El que promou aquesta cosificació, transformació de l'altre en objecte per produir exclusivament plaer, implica el risc que infants i adolescents tinguin problemes per desenvolupar l'empatia. A més, pot ser que els faci acceptar algunes relacions o pràctiques sexuals que no els agraden o que en realitat no desitgen, dins una relació forçada, per no ser rebutjat o rebutjada.

Estem observant un increment important de delictes con-



tra la llibertat sexual comesos per menors d'edat. Actualment a Espanya s'ha observat un increment molt importat d'agresions sexuals comeses per menors de 17 anys i fins i tot de 14 anys.

Aquest increment està directament relacionat amb la manca d'empatia i a la imitació de conductes sexuals dels models facilitats per la pornografia. Fa poc va caure una xarxa de pederastes, entre els quals hi havia menors de 14 anys, que es passaven, a través d'Instagram, material pornogràfic amb víctimes menors d'edat. Hi havia implicats en aquesta xarxa menors de 14 anys i quan el policia els va interrogar i al preguntar-los de per què penjaven vídeos de violacions de bebès, la resposta va ser que ho feien perquè ho trobaven molt divertit.

Si bé és cert que no podem controlar Internet, sí que és responsabilitat de pares i mares saber a quines webs estan connectats els fills i fer un seguiment per conèixer com fan servir Internet. Certament es dona informació sexual bàsica a les escoles, però les famílies són també un agent essencial en l'educació afectiva i sexual dels seus fills i filles.

La parentalitat positiva ens indica que fer un seguiment de les conductes i posar normes clares és una manera de potenciar el desenvolupament de l'empatia. No posar normes clares, és a dir deixar-los fer qualsevol cosa, per un malentès de "guardar la intimitat" o "evitar traumatitzar", és una greu forma de maltractament.

L'equip d'ACIM vetlla pels drets dels infants i adolescents, per combatre activament qual-

sevol tipus de maltractament infantil. Volem promoure el bon tracte vers els infants i entre ells, de pares, professionals i ciutadania en general,

Creiem que l'educació sexual d'infants és essencial. Una de les nostres principals campanyes va ser *Un de Cada Cinc*, una campanya promoguda pel Consell d'Europa, dintre del seu programa "Construïm una Europa per a i amb els Infants", adreçada específicament a la prevenció de l'Abús Sexual Infantil, tot sensibilitzant la població i donant eines d'autoprotecció als propis infants.

Des de l'ACIM, s'han dut a terme presentacions d'aquesta campanya a diferents ciutats de Catalunya, involucrant-hi els Serveis Territorials d'Ensenyament, adreçant-nos principalment als col·lectius professionals relacionats quotidianament amb la infància (educació, lleure, serveis socials, pediatria), i promovent la reflexió des dels professionals locals dels diferents àmbits per intercanviar opinions, dubtes i bones pràctiques sobre la detecció, prevenció i actuació en casos de maltractament infantil. ♀♀

