



# EL DOLOR DE L'INFANT

Jorge Barudy Labrín



# LOS CONTEXTOS HUMANOS SON LOS PRODUCTORES DEL DOLOR DEL SUFRIMIENTO Y DE LOS TRAUMAS DE LOS NIÑOS Y DE LAS NIÑAS

## FUNDAMENTOS

- La condición humana emerge de la mente.
- La mente surge de la actividad cerebral, cuya estructura y función están directamente modelada por la experiencia interpersonal, es decir la mente emerge del interfaz entre la experiencia interpersonal y la estructura y función del cerebro.



# **LA CALIDAD DE LAS RELACIONES INTERPERSONALES INTRAFAMILIARES Y LA ORGANIZACIÓN Y AUTO-ORGANIZACIÓN CEREBRAL**

- **Las experiencias interpersonales de buenos tratos o de malos tratos influyen directamente sobre el modo en que las PERSONAS se construyen y participan de las relaciones con o sin respeto de si mismo y de los demás.**
- **Las experiencias de buenos tratos en la infancia modelan y organizan las estructuras cerebrales de tal manera que garantizan un desarrollo sano de la mente, y una personalidad afectuosa, altruista y solidaria.**

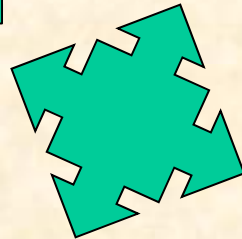
(presentar documental The Still Face Experiment)

## **Los contextos familiares, institucionales y sociales mal tratantes y/o abusivos**

- a) **Desorganizan el desarrollo y el funcionamiento adecuado del cerebro y de la mente.**
- b) **Producen traumas , tempranos, complejos y acumulativos en los niños y niñas.**
- c) **Hacen a las personas en particular a las mujeres más vulnerables y dependientes .**
- d) **En el caso de los hombres esta vulnerabilidad los hace más permeables a las ideologías violentas y abusivas por ejemplo al machismo.**

# LOS RESPONSABLES DEL DOLOR DE LAS NIÑAS Y NIÑOS EXPLOTADOS Y ABUSADOS SEXUALMENTE

HOMBRES CON  
IDEOLOGIAS Y  
COMPORTAMIENTOS  
ABUSADORES



## NIÑAS Y NIÑOS AFECTADOS

- VICTIMAS DE MALOS TRATOS
- DESPROTEGIDOS O MAL PROTEGIDOS
- NIÑAS AFECTADAS POR LA VIOLENCIA MACHISTA

## LOS Y LAS TERCERAS

- Los responsables de las desigualdades socio-económicas
- Productores y reproductores de ideologías
- Los mercaderes del sufrimiento infantil
- Los cómplices
- Los instigadores

## EL DOLOR DE LA INFANCIA ABUSADA ES EL RESULTADO DE UN PROCESO DE VICTIMIZACIÓN MULTIPLE.

- Contextos de malos tratos familiares, institucionales y sociales crónicos y severos.
- Ausencia e incoherencia en las políticas de protección infantil y en las intervenciones de los profesionales que se ocupan de la infancia.
- Víctimas de la cultura adultista y de adultos que primero les dañan, no les protegen, les designan cobardemente como culpables por sus trastornos manifestación del daño y de la falta de protección.
- Víctimas extremas de la cultura que acompaña el modelo neo-liberal de mercado. Esta cultura propicia el consumismo, el individualismo, el famoseo, la competencia... creada por las desigualdades que produce, CONTEXTOS SOCIALES MALTRATANTES, sobre todo para los sectores mas pobres y desprotegidos del planeta: los niños y las niñas.
- Víctimas de explotación por los adultos, dañados en su humanidad, adherentes a los aspectos mas perversos de la cultura patriarcal y clasista, que manipulan las carencias afectivas y educativas de estos niños, así como sus vivencias traumáticas para usarlos como objetos sexuales.

# LOS DOLORES VISIBLES E INVISIBLES DE LAS NIÑAS Y NIÑOS ABUSADOS Y/O EXPLOTADOS SEXUALMENTE

CONTEXTOS INTERPERSONALES MALTRATANTES ABUSIVOS Y DESPROTEGIDOS

ABUSO DE PODER

MANIPULACIÓN DE LAS NECESIDADES INFANTILES: EROTIZACIÓN DE LAS NECESIDADES DE CONTACTO Y DE AFECTO

AMENAZAS Y/O CORRUPCIÓN

ENGAÑO. EXPLICACIONES FALSAS Y/O CULPABILIZANTES

AISLAMIENTO FAMILIAR Y SOCIAL

IMPOSICIÓN DEL SILENCIO Y DE SECRETOS

## CONSECUENCIAS

- \*Proceso psico-traumático complejo y acumulativo
- \*Victimización múltiple
- \*Desamparo
- \*Victimización secundaria

## MECANISMOS ADAPTATIVOS

Síndrome de adaptación (Summit, 1983)  
Alienación sacrificial (Barudy, 1992)

## RESOCIALIZACIÓN SECUNDARIA (VAMPIRISMO)

Síndrome de sexualización traumática

## MANIFESTACIONES

Apego inseguro, desorganizado  
Trastornos psicotraumáticos  
Trastornos del desarrollo  
Trastornos de la identidad  
Trastornos de la consciencia moral  
Trastornos de la función ejecutiva

Personalidad organizada por traumas

# ¿QUÉ HACE UN NIÑO O NIÑA EN UN CONTEXTO ABUSIVO?

Los niñas/os hacen lo posible y lo imposible para adaptarse a los contextos /entornos / ambientes ofrecidos por los adultos, sobre todo si son sus cuidadores.



Cuando existe dolor y estrés intenso y crónico, ya sea por agresiones, carencias y/perdidas, el niño/a desarrolla mecanismos adaptativos "trastornos psicopatológicos y/o de la personalidad"



El mundo adulto y sus instituciones demandan a los niños que se porten bien que tengan auto regulación, autocontrol, autonomía.



Rechazo social, estigmatización y abundancia de diagnósticos descriptivos que focalizan la causalidad de los trastornos en los niños y niñas, porque no consideran las incompetencias parentales ni los factores mal tratantes de las instituciones y de la sociedad.

**PERSONALIDAD ORGANIZADA  
POR TRAUMAS**



## DESAFÍO PARA EL TRABAJO TERAPÉUTICO CON LOS NIÑAS Y NIÑOS ABUSADOS Y EXPLOTADOS SEXUALMENTE

- Evaluación comprensiva de los trastornos psíquicos, los problemas conductuales y de aprendizaje de los niños y niñas traumatizadas por el abuso y/o la explotación sexual considerándolos como esfuerzos para enfrentar los desafíos de las tareas del desarrollo, la exigencia social, las amenazas reales y las percibidas y regular su emocionalidad.
- Ofrecer contextos de buenos tratos que permitan a las niñas y niños recuperar la confianza en la humanidad y abandonar los mecanismos auto-destructivos de supervivencia que utilizan para protegerse.
- Ofrecer una relación afectiva y de apoyo incondicional para que tengan la oportunidad de conocer el valor terapéutico de la solidaridad, tomar consciencia de su condición de afectado/a (oprimido/explotado), redescubrir sus recursos y hacerse una persona resiliente.

LOS PROFESIONALES PODEMOS SER TUTORAS Y TUTORES DE RESILIENCIA DE LAS NIÑAS Y NIÑOS ABUSADOS, PORQUE POR NUESTRA COHERENCIA, DECENCIA , RESPETO Y COMPROMISO CON LOS DEMÁS.....

**"No podemos evitar el viento, pero podemos construir molinos"**

**"No tenemos el poder de cambiar el mundo pero sí de contribuir a la emergencia de que las gotas de agua no se contaminen y que participen activamente en el encuentro con otras gotas limpias para recrear pozas, lagunas, lagos y océanos; para crear un mundo más justo y amoroso para la infancia"**